

『ミマモリングソフト』を活用した 保育要録・指導要録作成方法

ソフトの抽出物から転記、参照もしくは添付することで作成出来ます！

活用方法①：ソフトの抽出物に記載されている内容を転記、参考にする

活用方法②：「別紙参照」と記載してソフトの抽出物を添付する

『ミマモリングソフト』 保育要録・指導要録活用編

①最終年度に至るまでの育ちに関する事項

子どもの入所時から最終年度に至るまでの育ちに関し、最終年度における保育の過程と子どもの育ちの姿を理解する上で、特に重要と考えられることを記入する。

『ミマモリングソフト』の機能で①に相当する部分

「ポートフォリオ」の機能では、入園から卒園までの発達の経過を一覧で表示することが出来ます。最終年度に●印がついている項目を、子どもの育ちの記述を行う際の参考としてご活用いただけます。

〈ポートフォリオ〉

月	日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任	園 日付	担任
2018年	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任	2018年01月	担任
<p>健康な心と体</p> <p>自立心</p> <p>協調性</p> <p>道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>社会生活との関わり</p> <p>思考力の芽生え</p> <p>自然との関わり・生命尊重</p> <p>数量や図形、標線や文字などへの関心・感覚</p> <p>言葉による伝え合い</p> <p>豊かな感性と表現</p>																		
2018年	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任	2018年02月	担任
2018年	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任	2018年03月	担任
2018年	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任	2018年04月	担任
2018年	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任	2018年05月	担任
2018年	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任	2018年06月	担任
2018年	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任	2018年07月	担任
2018年	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任	2018年08月	担任
2018年	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任	2018年09月	担任
2018年	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任	2018年10月	担任
2018年	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任	2018年11月	担任
2018年	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任	2018年12月	担任
2019年	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任	2019年01月	担任

①記入例
「入園当初は〇〇だったが、徐々に〇〇になり～こうなった。幼児クラスに進級してからは〇〇な様子がみられるようになり、〇〇するようになる。」

●印がついている項目が入力当時のその子の育ち

氏名	保育の過程と子どもの育ちに関する事項 (最終年度の重点)	最終年度に至るまでの育ちに関する事項
年 月 日		
性別	(個人の重点)	
ねらい (発達を捉える視点)		
健康	(保育の展開と子どもの育ち)	
人間関係		
表現		
生活		
その他		

様式の参考例「東京都江戸川区」

『ミマモリングソフト』 保育要録・指導要録活用編

保育所児童保育要録への活用方法 ②

所定の「保育所児童保育要録」の枠内に「別紙参照」と記載し、『ミマモリングソフト』の抽出物を添付して提出する方法。

氏名	保育の過程と子どもの育ちに関する事項 (最終年度の重点)	最終年度に至るまでの育ちに関する事項
生年月日		
性別	(個人の重点)	
ねらい (発達を促せる視点)		
観察	(保育の展開と子どもの育ち)	
評価	(特に配慮すべき事項)	
備考		幼児期の終わりにまで育てほしい姿 ※各項目の内容等については、別紙に示す「幼児期の終わりにまで育てほしい姿について」を参照すること。
		健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 数量や図形、標識や文字などへ関心・感覚 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現



別紙参照



『育ちのまとめ』

保育所児童保育要録の「保育の展開と子どもの育ち」の欄に“別紙参照”と記載し、ミマモリングソフトの『育ちのまとめ』を印刷して添付する。

『ミマモリングソフト』 保育要録・指導要録活用編

氏名	保育の過程と子どもの育ちに関する事項 (最終年度の重点)	最終年度に至るまでの育ちに関する事項
生年月日	年 月 日	
性別	(個人の重点)	
ねらい (発達を促せる視点)	(保育の展開と子どもの育ち)	
健康	<p>明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。</p> <p>自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。</p> <p>(健康) 安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、覚悟しながら行動する。</p> <p>言葉や動作の意図を察し、自分の力で行動しようとする。</p> <p>友達や大人と関わり、自分や自分のことを認めたり、認められたりして一緒に活動する楽しさを知り、意欲や自信をもつ。</p> <p>社会生活における基本的な習慣や態度を身に付ける。</p> <p>身体が健康に感じ、自然と動かしあう喜びや楽しさを感じる。</p> <p>身体が健康に感じたり、自然と動かしあう喜びや楽しさを感じる。</p> <p>自分の健康を大切に、考えたり、思いやりの心で、他の子どもの健康や安全に対する態度を養う。</p> <p>自分の気持ちや意欲を表現する楽しさを感じる。</p> <p>人の言葉や態度などによく聞き、自分の健康に気を配ることを楽しむ。</p> <p>日常生活に必要な習慣や態度を身に付ける。</p> <p>言葉や動作の意図を察し、自分の健康や安全に対する態度を養う。</p> <p>いろいろなものの触りや匂いなどに対する豊かな感性をもち、</p> <p>感じることや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。</p> <p>生活の中でのイメージを豊かにし、豊かな感性を養う。</p>	<p>幼児期の終わりまでに育ってほしい姿</p> <p>当該項目の内容等については、別紙に示す「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について」を参照すること。</p> <p>健康な心と体</p> <p>自立心</p> <p>協調性</p> <p>道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>社会生活との関わり</p> <p>思考力の芽生え</p> <p>自然との関わり・生命尊重</p> <p>数量や図形、言葉や文字などへの関心・感覚</p> <p>言葉による伝え合い</p> <p>豊かな感性と表現</p>
表現	(特に配慮すべき事項)	

④特に配慮すべき事項

子どもの健康状況など、就学後の指導において配慮が必要なこととして、特に記入すべき事項がある場合に記載する。

『ミマモリングソフト』の機能で④に活用可能な部分

「その子の今」の特記事項の欄に①～⑥等のことを日頃から記載しておくこと、特記事項の項目を自動抽出を行うことが出来ます。

- ①健康面
食事・排泄・睡眠
- ②身体面
歩行・感覚＝視力・聴力
- ③病気、慢性疾患
- ④発達のきがかかりなこと
- ⑤養育機関
- ⑥保護者、家庭環境のこと
- ⑦その他

ポートフォリオ【特記事項】抽出例 園児発達記録経過票【特記事項】

氏名
山田太郎
<ul style="list-style-type: none"> ・小麦アレルギーありのため除去が必要。 ・喘息持ちのため、吸引機を持ち歩いています。 ・母親が病気がちでサポートが必要。

その子の今

年度 2018
園児名 Kk 男 年齢 5歳1ヶ月 [年齢計算]
日付 20190208 身長 112 cm 体重 10.8 kg
職 ムック 担任 カグヤ行子

登録 発達の特徴 特記事項
健康 人間関係 環境 言葉 表現

特記事項

・小麦アレルギーありのため除去が必要。
・喘息持ちのため、吸引機を持ち歩いています。
・母親が病気がちでサポートが必要。

ここに入力



ご不明な点につきましては、
弊社までお問い合わせくださいませ。
営業時間：月～金曜（祝祭日を除く）9時～18時

TEL 03-5909-7155